

Abstract: Communication has an important role in teaching and learning in schools, both in the public schools for students and at schools for students with special needs. For schools that have special classes for students with special needs in this regard autism. Autism is a neurobiological disorder that memnyebabkan inability to socially interact and communicate with people around him. Learning Support Center Unit at Sekolah Alam Bogor, a special class for students with special needs who are diagnosed with autism. Teaching material is delivered using the communication patterns of teachers to students using teaching methods No No Show. The purpose of this study wanted to clarify the communication patterns of teachers in teaching students with special needs teaching methods No No Show are applied in Learning Support Center Unit at Sekolah Alam Bogor. The research method uses qualitative research approach to the type of case studies. The research result shows that the pattern of communication takes place in one direction from the teacher to the students, the communication message was delivered repeatedly using teaching methods No No Show. Through teaching methods No No Show teachers deliver messages verbally, non-verbally as well as the use of visual media as a tool for students to help students understand the material presented.

Keywords: students with autism, no no show, communication pattern, instructional communication

Abstrak: Komunikasi memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar di sekolah, baik di sekolah untuk siswa umum maupun di sekolah untuk siswa berkebutuhan khusus. Untuk sekolah yang memiliki kelas khusus bagi siswa berkebutuhan khusus dalam hal ini autis. Autis merupakan kelainan neurobiologis yang memnyebabkan ketidakmampuan dalam melakukan interaksi sosial dan berkomunikasi dengan orang-orang disekitarnya. Learning Support Center Sekolah Alam Bogor, merupakan kelas khusus untuk siswa berkebutuhan khusus yang didiagnosa mengidap autisme. Materi pengajaran disampaikan menggunakan pola komunikasi dari guru kepada siswa dengan menggunakan metode pengajaran No No Show. Tujuan penelitian ini ingin menjelaskan pola komunikasi guru dalam belajar mengajar siswa berkebutuhan khusus dengan metode pengajaran No No Show yang diterapkan di Learning Support Center Sekolah Alam Bogor. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Hasil penelitian menggambarkan bahwa pola komunikasi berlangsung satu arah dari guru kepada siswa, pesan komunikasi disampaikan berulang-ulang menggunakan metode pengajaran No No Show. Melalui metode pengajaran No No Show guru menyampaikan pesan secara verbal, non verbal serta menggunakan media visual sebagai alat bantu kepada siswa untuk membantu siswa memahami materi yang disampaikan.

Kata kunci: siswa autis, no no show, pola komunikasi, komunikasi instruksional